

令和6年度 伊佐市立羽月小学校 グランドデザイン

校訓: 正しく 強く 豊かに

未来をたくましく生き抜く子供を育てる

はげみ (努力) つづけて (継続) きらめく (達成)

三本気 (木)

<p>やる気の子供</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、確かな学力を身に付けた子供 ○健康で、明るくたくましい子供 ○心豊かで、思いやりのある子供 	<p>活気のある学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域に根ざした、開かれた学校 ○意欲的で、活気に満ちた学校 ○児童のよさを伸ばせる学校 ○花いっぱい、きれいな学校 	<p>根気の教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心身ともに健康な教師 ○自ら学び続ける教師 ○授業を大切にする教師 ○家庭や地域から信頼される教師
--	---	---

実践目標と具体策

<p>確かな学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> □漢字力・計算力の確実な定着 □発表から議論へ（話し合う力） □学習への内発的動機付け →目標と見通しをもたせる □振り返りの工夫 →自己の変容を確認できる 	<p>開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> □人材活用（コミュニティ・スクールの推進、キャリア講話の実施） □PTA活動、家庭教育学級の活性化 □情報発信 →ブログ更新、学校だより発行 	<p>授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> □全国・県・標準学力テスト →正答通過率75%以上 □ICT機器の活用 →タブレットの日常化 □特別支援教育の充実 →個に応じた合理的配慮の工夫
<p>読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> □年間100冊読破（全学年） →読書意欲の喚起 □家庭での読書習慣 □PTAによる読み聞かせ □公立図書館との連携 	<p>教育環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> □花いっぱいの学校 →緑化計画の推進 □清掃の行き届いた学校 →教児一体となった清掃活動 □整然とした教室 	<p>職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> □同僚に学ぶ、同僚の学びに学ぶ →授業公開（年1回以上） →校外研修（年2回以上） □思考力・判断力・表現力の育成 →授業の質を高める
<p>体力づくり・気力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> □継続した体力づくり →チャレンジかごしま、なわとび □運動能力調査の結果分析 →課題の把握と補強運動 □運動習慣への意識付け 	<p>基本的生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> □気持ちのよいあいさつ →相手を思う心と自己肯定感 □気持ちのよい返事「はい」 □家庭学習の時間確保(60・90) →「家庭学習のしおり」の活用 	<p>信頼される教師</p> <ul style="list-style-type: none"> □信用失墜行為の絶滅 →サービスファイルの活用 □適正な勤務時間と健康管理 □分かる授業、児童に力を付ける授業の実践と積み上げ

人権同和教育の視点に立った授業づくり・学校づくり

人権尊重の精神（理念）