



# 伸びゆく羽月っ子

1 月号

令和 6 年 1 月 13 日 発行

伊佐市立羽月小学校

TEL 22-0271

<https://hatsuki.synapse-site.jp/> (変更になりました)

ブログ <http://hatsuki.synapse-blog.jp/>

## 令和 6 年を迎えて

校長

新年あけましておめでとうございます。

暖かい年末年始となりました。ここ伊佐市では、令和 6 年が、穏やかに始まりました。

保護者・地域の皆様におかれましては、健やかな新年をお迎えのことと思います。本年も、職員一同、子供たちのため、地域のために、全力で頑張らせていただきます。昨年同様、羽月小学校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

3 日（水）に、「令和 6 年伊佐市二十歳のつどい」が開催されました。二十歳になる方々の式辞や祝辞を聞く態度がとてもよく、好感がもてました。また、成人としての自覚や将来の目標に向かって努力していることを話す姿に感動しました。その姿を見ながら、本校の子供たちが二十歳を迎える 8～13 年後の立派な姿を想像して期待で胸が熱くなりました。

9 日（火）に、3 学期始業式を行いました。全員そろって新学期を迎えられたことをうれしく思います。これも、保護者の皆様のご配慮のお陰であると感謝しております。

2 学期の終業式で、「元日には一年の目標を決めましょう。」と子供たちに話しました。目標を設定し、その目標に向かって努力することは、大きな成長につながります。努力がなかなか成果として現れないことがあっても、目標が明確であれば踏ん張りが効き、確実に目標に近付けます。子供たちの表情から、今年の決意が感じられた令和 6 年の朝でした。

3 学期は、まとめと準備の学期です。今の学年で学習したことを、しっかりまとめて、進級・進学に備えて欲しいと思います。特に、国語科では、教科書がすらすら読めること、今年度までに学習した漢字が全て書けること。算数科では、教科書に出ている問題を全部解けること。全ての学習の基本です。学校での学習はもちろん、家庭での学習も頑張ってくれると思います。保護者の皆様にも、子供たちへの声掛けをお願いします。



【令和 6 年元旦】

～学校アンケートへのご協力ありがとうございます～

学期末にご協力いただいております学校アンケートの結果を裏面に掲載してあります。今年度から学校運営協議会の皆様にもご回答いただきました。3 学期及び次年度の教育活動の参考にさせていただきます。子供たちのために、学校・家庭・地域でよりよい連携が図られますよう、今後ともよろしく願いいたします。

## 授業参観

11月に予定していたなわとび大会がインフルエンザの感染拡大予防のため、実施できなかつたので、12月12日(火)に授業参観を行いました。1～3年は、授業参観、4～6年はなわとびの発表を行いました。たくさんの保護者の皆様に参観していただき、子供たちもとてもうれしそでした。ありがとうございました。



## おめでとうございます

- ◎ 第36回海音寺潮五郎記念読書感想文・感想画コンクール
  - 感想文の部
    - 入選 6年
  - 感想画の部
    - 優良賞 2年
    - 入選 2年
- ◎ 「税に関する作品」審査会
  - 標語の部 加治木税務署長賞
    - 6年
- ◎ 第73回全国小・中学校作文コンクール
  - 佳作 3年
- ◎ 第71回鹿児島県理科研究記録展
  - 入選 1年
    - 3年
- ◎ 第25回南九州市かわなべ青の俳句大会
  - 特選 1年
  - 入選 1年
    - 3年
- ◎ 「夢のあるトラック」絵画コンクール
  - 佳作 1年
- ◎ 伊佐市学校保健会健康安全体力づくりポスター・標語コンクール
  - ・ ポスターの部
    - 金賞 1年
    - 銀賞 2年
    - 5年
  - ・ 標語の部
    - 銀賞 1年
    - 2年
    - 4年
- ◎ 第26回鹿児島県小学生人権作文コンテスト
  - ・ 霧島地区大会協議会賞 4年



## 3年 大豆の収穫

12月18日(月)に、3年生が大豆の収穫を行いました。コミュニティの皆様のご指導のもと、乾かした大豆を棒でたたいて収穫をしました。今年は、あまり多くの大豆は収穫できませんでしたが、大豆の種まきから収穫までやりとげることができました。今月には、収穫した大豆といただいた大豆をつかって、豆腐づくりに挑戦する予定です。



## はげみ・つづけて・きらめく3学期

3学期の始業式では、2年さんと3年さんが新年の抱負や3学期の目標を発表しました。3学期の授業日数は1～4年53日、5年54日、6年53日と日数こそ少ないですが、学習のまとめや持久走大会、卒業式など大切な行事等が予定されています。特に、6年生は卒業を控えて、中学校への準備を進めていく大切な学期となり、新たな門出を迎えることとなります。子供たちが希望に満ちて卒業・進級できるように、職員一同がんばります。地域・保護者の皆様、本年もご協力よろしくお願いたします。



## ～1月・2月の行事予定～

【1月】	11日(日) 祝日 建国記念の日
16日(火) 鹿児島学習定着度調査(5年)	12日(月) 振替休日
17日(水) 鹿児島学習定着度調査(5年)	13日(火) 伊佐さわやかあいさつ運動
18日(木) スクールカウンセラー来校日	15日(木) 羽月小入学説明会
22日(月) かごしまをまるごと味わう学校給食週間(～26日)	16日(金) 持久走大会(2・3校時) 第3回学校保健委員会
25日(木) 大口中央中入学説明会(6年) PTA理事会(17:30～)	17日(土) 親子ふれあいグランドゴルフ大会(6年)※コミュニティ主催
26日(金) キャリア講話	19日(月) 県下一周駅伝応援
【2月】	21日(水) 児童総会
7日(火) クラブ活動見学(3年)	22日(木) 幼保小連絡会(未定)
10日(土) 土曜授業日	23日(金) 祝日 天皇誕生日
羽月西小との交流学习(2・3校時)	28日(水) 人権集会



## 【2学期保護者・学校運営協議会 アンケート結果から】

4段階評価（4 当てはまる 3 どちらかという当てはまる 2 どちらかという当てはまらない 1 当てはまらない）の平均値（ ）内は1学期との比較

質問	項目	保護者	学校運営協議会（学期） （2学期の）
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。（PTA、学校便り、学級便り）	3.4 (-0.2)	3.8
2	学校は、教室や校庭、施設等の環境整備に努めている。	3.5 (+0.1)	3.8
3	学校は、安心・安全な学校生活に配慮している。	3.5 (-0.1)	4.0
4	学校は、子供の理解に努め、熱心に指導をしている。	3.4 (-0.1)	4.0
5	学校は、家庭や地域との連携・情報共有に努めている。	3.4 (±0)	4.0
6	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.4 (-0.2)	4.0
7	お子さんは、授業が分かりやすい、または楽しいと感じている。	3.3 (-0.1)	3.8
8	お子さんは、家庭学習の時間が確保されている。	3.2 (±0)	
9	お子さんは、読書に取り組んでいる。	2.8 (±0)	
10	お子さんは、基本的な生活習慣を身に付けている。	3.3 (+0.1)	
11	お子さんは、家庭や地域で返事やあいさつをしている。	3.5 (+0.1)	3.5
12	保護者は、授業参観やPTA、PTA活動へ参加・協力している。	3.5 (±0)	
13	保護者は、お子さんとともに地域行事に参加している。	3.2 (+0.1)	3.8

### 【結果分析等】

1学期までは、%で数値を出していましたが、2学期は学校運営協議会の評価と比較したいということもあり、平均値で出しています。数値的には、ほぼ3～4の値ということもあり、高い数値といえるかと思いますが、1学期よりも下がっている項目が多いです。特に、1「学校は教育方針をわかりやすく伝えている。」という点では、1学期よりも数値が下がっており、伝える機会や情報発信の少なさがあつたのかもしれないかもしれません。ホームページ（新しく更新しています。アドレスは学校便りタイトル下にあります）やブログ等も定期的に更新していますので、まず、学校のことを知っていただいでいて、話ができる機会をみて、ご理解をいただけるよう、努力していきたくと考えます。また、6の「お子さんは、楽しく学校生活を送っている。」の項目も下がっています。明確な理由は分かりませんが、充実した授業や生徒指導の面で改善の余地が多くあると考え、多様な視点から3学期及び次年度の教育計画を見直していければと考えています。9の「お子さんは、読書に取り組んでいる。」では、なかなか数値が上がってきません。学校でも読書旬間等で子供たちの読書活動を充実させたり、保護者の方に読み聞かせをしていただいたりしていますが、なかなか家庭で読書を行う習慣などができていないということかと思えます。特に、低学年の内に本に親しませる習慣をつくっていきたくないので、家庭学習の一環として、読書をするよう、声かけの協力をお願いします。学校運営協議会の評価はとても高

い数値でした。ご協力、ありがとうございました。

【ご意見等から】

○ 保護者のご意見から

- ・ 二学期も終わりとなりましたね。一年生の初めの頃よりもお勉強も難しくなっている、前ほどやる気満々！！という感じは薄れて行きましたが（笑）、やりたくないとは言わずに宿題や6090にも取り組む姿は学校で先生方が向き合ってくださっているからなんだなあと感じることでした。子の本質を見極めて配慮してくださったり、支援の度合いを見極めてくださるももな先生、教頭先生、また関わってくださる全ての先生方に感謝しかありません。二学期もありがとうございました。→こちらこそありがとうございました。家庭学習はご家庭の見届けがあって初めて成立します。学校がさせるものではなく、家庭がさせるということではなく、子供たち自身が自分で必要と感じ、自主的に行える姿が最終的には理想であると思いますので、今後ともご協力よろしくをお願いします。
- ・ プール前から教頭住宅の道路状況が悪く、何度か車の下をこすりました。→PTA会費や教育委員会から砂利や碎石を購入していただき、応急処置は行っています。教頭住宅前からの道は、令和6年度に舗装予定です。危険な道は最徐行でよろしくをお願いします。
- ・ 緑のマットが滑るそうなので至急対策をお願いします。子どもはそれで転んだようです。→おそらく、体育館前のマットかと思うので、撤去しています。ご指摘、ありがとうございました。
- ・ いつも声かけなどをありがとうございます。おかげで、楽しい学校生活を過ごせています。→ありがとうございます。今後ともご協力よろしくをお願いします。
- ・ 安心メールで連絡が来ますが、私は携帯を日中見れないです。その時に下校時刻の変更や、何かあったときなどにいつもとても困っています。日中に携帯を触れる保護者だけではないので、何か対策を考えてくださいと何回かお話ししましたが今まで特に返答はありません。実際に困った場面がありましたので、何か案を考えていただきたいです。→すみませんが、教頭までは対策を考えて欲しいという声は来ていません。天候等で何かあったときについては、おおむね前日までに対応が必要かもしれないという案内を行うようにはしていますが、急な対応もあり、不十分だったかと思えます。どのような対応がよいか検討しますので、ぜひ、具体的にお知らせください。
- ・ ペーパーレスになりメールで行事案内などが来るようになって管理しやすくなった。まなびポケットはアプリを開いても落ちてしまうことが多々あるので改善してほしい。→ペーパーレスについては、職員の業務改善、経費削減の点から見ても大きな成果があります。不便に感じる方もいらっしゃるかもしれませんが、ご理解いただければありがたいです。まなびポケットに関しては、NTTのアプリになり、学校でシステムの改善が図れるものではありません。不具合や思ったように行かないこともあります。出欠の連絡等、業務改善、負担軽減の点からも大きな成果があります。ただ、再ログイン等を求められることもあるかと思えますので、アカウントの用紙はなくさずにもっておいてください。紛失したら学校までご連絡ください。
- ・ 学習も少しずつ難しくなっているが、子供たちのやる気が出るような働きかけを

してくれます。嬉しいです。→ありがとうございます。さらに、充実できるように努力します。

- ・ 宿題等で作文等が1ヶ月のうちに何回が出るみたいですが、他の宿題等もあるのに、果たして必要であるのか疑問です。大事なことはと思いますが、時間の配分考えても、負担が大きいのではと？→作文等を出している学年も週に1回程度であり、他の宿題の内容を減らして出していると聞いています。日記等は行っていないようなので、その代替りであり、作文の指導（書き方の確認）にもなるという利点があります。文を書くことが苦手な子供にとっては、苦痛かと思いますが、行う必要性も高いものもあるので、ご理解いただければありがたいです。
  - ・ アンケートなのに、なぜメールアドレスの入力が必須なのか分からない。学校には楽しく行けているようだが、担任の教育方針が子供には合わないようだ。→メールアドレス設定については、フォームの設定が初期のままであり、変更しました。すみませんでした。担任の教育方針が合わないとのことですが、内容が分からないので答えにくい部分もあります。6年間の中で、いろいろな先生と出会いながら、子供たちは成長していくのかと思いますので、教育方針が行き過ぎてなければ、よい教育の機会と前向きに捉えていただければありがたいです。
  - ・ 丁寧に子ども達をご指導頂いていると思います。ただ、感染症が広がり始めた時点で、児童や保護者への注意喚起や情報提供をしてもらえると助かります。学級閉鎖になる程広がってからは遅いと思います。ご検討をよろしくお願いいたします。→注意喚起という点では足りない面があったかもしれません。申し訳ありませんでした。学級閉鎖については、流行をさせないために行うのが学級閉鎖であり、土日等をはさむと行うべきか否か判断が難しい面もあります。今後もこのようなことがあるかと思っています。注意喚起をしながら、対応を行っていきたいと思います。
- 学校運営協議会の意見から
- ・ 少し学力低下が気になりますが、向上に努力されている点も見られます。更なる検討をお願いしたい。→昨年度の結果をもとに、全職員で学力向上に取り組んでいます。また、結果等お知らせする機会があるかと思っていますので、ご意見等いただければありがたいです。
  - ・ 今年は運動会、駅伝大会、文化祭と多くの校区民とのふれあいもあり、充実した学校・地域づくりとつながりました。→今年度は地域、保護者の皆様の運営のもと、久しぶりに多くの行事が実施されて、子供たちもよい教育の機会となったと感じています。ありがとうございました。