



# 伸びゆく羽月っ子

9月号

令和5年9月14日発行

伊佐市立羽月小学校

TEL 22-0271

<https://hatsuki.synapse-site.jp/> (変更になりました)

ブログ <http://hatsuki.synapse-blog.jp/>

## 子育ては最高の娯楽

教頭

昨年度はコロナ禍ではありましたが、いろいろな会や研修会に出席することが多くありました。理由は昨年度、市の輪番で伊佐市PTA連絡協議会の事務局を担当させていただいていたからです。正直、赴任したばかりで、羽月のことも全く分からない状態でしたので、本来の業務に大きな支障はありましたが、たくさんの方を学ばさせていただく1年となりました。何よりも、伊佐市内外のPTAの方とお話をさせていただく機会を得て、それぞれの方々が楽しみながらPTA活動をされていると感じました。

1学期は、コロナも5類になり、昨年よりも多くの地域の会に参加させていただきました。一つの行事を行うために、事前に会が行われ、入念に実施されていくことを感じ、熱量の高さを感じました。特に、6月22日から24日に実施された「ふるさと学寮」では、地域の方が6年生の子供たちのために、料理づくりや温泉への送迎、子供たちの見守りを分担し、地域の中で子供たちを育てる環境をつくっていただいていることに感謝の気持ちをもつしかありませんでした。



ふるさと学寮の様子から

前述した市P連の会長は、昨年度〇〇前PTA会長が務められていました。〇〇会長がとある会で「子育ては最高の娯楽である」と話をされていました。何となく辛く大変なイメージもある子育てですが、よく考えるとその時期にしか味わうことのできない期間限定の娯楽なのかもしれないと考えさせられました。地域の方にとってもそれは同じで、子供たちのために何かできることを娯楽のように楽しみにされているのかもしれない。

自分はこの職に就き、単身赴任や教頭業務の多忙さから、わが子のPTA活動や部活動等に携われないことが多くなりました。携わっていたときは、「めんどくさい」と思うことも多々ありましたが、できる内にもっとしっかりやっておけばよかったな、楽しんでやっておけばよかったなと今更ながら後悔しています。

2学期は運動会を始め、多くの学校行事やPTA、地域の行事が予定されています。大変なことも多いので気が重く感じることも方もあるかとは思いますが、積極的に子供たちと関わり、今しか味わうことができない娯楽を楽しむそんな2学期にさせていただければと思います。

## 運動会（9月24日実施予定）について

第77回運動会は、9月24日（日）に開催を予定しています。当日は、8時35分開会、12時20分閉会予定です。今年度は特に参加者の制限は設けません。自由に参観していただき、一生懸命にがんばる子供たちを応援していただければありがたいです。



## 環境整備等へのご協力にありがとうございました

夏季休業中の7月23日(日)、8月27日(日)に第2回、第3回のPTA愛校作業が実施されました。第3回の愛校作業ではランドゴルフ協会の方々にもご協力をいただきました。

草刈りや草集め、刈草の運搬等、暑い中、大変な作業が多かったと思いますが、おかげさまで整備された環境で2学期を始めることができました。ありがとうございました。



## 2学期スタートです！

夏休みが終わり、学校に子供たちの元気な声が戻ってきました。始業式では、子供たちが背筋を伸ばして、校長先生のお話を聞いていました。また、6年生の〇〇〇〇さん、2年生の〇〇〇〇さんが2学期の目標を立派に発表しました。



転入生の5年、1年兄弟が加わり、児童数は134名になりました。実り多い2学期となるよう、職員一同、子供たちのためにがんばりますので、よろしく願いいたします。

〔テレビ会議による始業式〕

## 全国学力・学習状況調査結果について

4月に6年生で実施された「全国学力・学習状況調査」は、以下のような結果でした。

	本校	県	全国
国語	62	67	67.2
算数	56	61	62.5

(数字は平均正答率)

国語は同音異義語等の漢字の定着等「知識・技能」の問題に課題が見られます。算数も同じように基本的な問題に課題が見られました。全国的にできていない問題を落としていることが平均点を下げているといえます。調査の問題数が少ないので、全員があと1問正解すると県や全国平均と同等になります。

また、児童質問紙からは、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣が大変よく守られていることや、将来の夢や目標をもっているなどの数値が全国平均よりも高い等、よい項目がほとんどでした。その一方で家庭学習の時間の個人差や読書への意欲等に課題が少し見られました。引き続き、学力向上に向けて、家庭でもご協力をよろしく願いいたします。

## 受賞おめでとうございます

### 市図画作品審査会

【市特選】

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年

### 市水泳記録会

- 6年男子50m自由形 5位 6位
- 6年男子50m平泳ぎ 6位
- 6年男子50m背泳ぎ 2位
- 6年女子50m自由形 6位
- 6年女子50m平泳ぎ 3位
- 5年男子50m自由形 4位
- 5年女子50m自由形 1位
- 5年女子50m平泳ぎ 1位 2位
- 5年男子50m背泳ぎ 1位 2位
- 5年女子50m背泳ぎ 2位
- 5・6年男子200mリレー 3位
- 5・6年女子200mリレー 4位



## ～9月・10月の行事予定～

【9月】

- 18日(月) 敬老の日
- 20日(火) 運動会予行
- 21日(木) 落花生収穫(2年)運動会準備  
秋の全国交通安全運動(~30日)
- 22日(金) 地域テントライン引き
- 23日(土) 秋分の日
- 24日(日) 第77回運動会
- 25日(月) 振替休日



【10月】

- 2日(月) 身体・視力検査(1・2年)

- 3日(火) 身体・視力検査(3・4年)
- 4日(水) 身体・視力検査(5・6年)
- 6日(金) 居住地交流(2年)
- 9日(月) スポーツの日
- 13日(金) 国体(カヌー競技)観戦  
※弁当持参
- 18日(水) 伊佐市陸上記録会(5・6年)
- 21日(土) 青少年健全育成大会・伊佐さわやかあいさつ運動推進大会
- 27日(金) キャリア講話  
市音楽発表会(4年)

【1学期保護者アンケート結果から】(良い点アンダーライン, 課題太字)

質問	項目	当てはまる	どちらかと どちらかとも 当てる	どちらかと どちらかとも 当てはまらない	当てはまらない
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。 (PTA, 学校便り, 学級便り)	<u>66.7%</u>	31.4%	1.9%	0%
2	学校は, 教室や校庭, 施設等の環境整備に 努めている。	51.4%	44.8%	2.9%	1%
3	学校は, 安心・安全な学校生活に配慮して いる。	58.7%	39.4%	1.9%	0%
4	学校は, 子供の理解に努め, 熱心に指導を している。	57.5%	38.7%	3.8%	0%
5	学校は, 家庭や地域との連携・情報共有に 努めている。	52.9%	43.3%	1.9%	1.9%
6	お子さんは, 楽しく学校生活を送っている。	<u>62.3%</u>	35.8%	1.9%	0%
7	お子さんは, 授業が分かりやすい, または 楽しいと感じている。	41%	51.4%	7.6%	0%
8	お子さんは, 家庭学習の時間が確保されて いる。	38.7%	50%	10.4%	0.9%
9	お子さんは, 読書に取り組んでいる。(読 書記録カードの活用等)	28.3%	40.6%	26.4%	3.7%
10	お子さんは, 基本的な生活習慣を身に付けて いる。	46.2%	50%	2.8%	0.9%
11	お子さんは, 家庭や地域で返事やあいさつ をしている。	48.1%	50.9%	0.9%	0%
12	保護者は, 授業参観やPTA, PTA活動 へ参加・協力している。	<u>61.3%</u>	32.1%	4.7%	1.9%
13	保護者は, お子さんとともに, 地域行事に 参加している。	<u>52.8%</u>	28.3%	14.2%	4.7%

意見等から

- ・ 給食着を個人で用意したものにしたいです。  
→全体は難しいですが, 個人の対応は可能かと思しますので, 担任や教頭までお知らせください。
- ・ 教頭先生が休日も環境整備をされていて, いつも頭が下がります。ありがとうございます。コロナが終息してきて, 学校行事なども変わってくると思いますが, 慣例などに囚われず, 新しい時代にあった形にさせていただけたらなと思います。PTAなどで親としての意見や協力を行っていきたいと思います。  
→コロナ前に完全に戻すというのではなく, 教員の業務改善, 保護者の負担軽減という視点も念頭におき, 学校行事, PTA行事もよりよい形を探っていく必要があると思います。ご協力よろしくお願いたします。
- ・ 意見ではありませんが, 子供の担任の先生は子供たち1人1人の個性をちゃんと見極め指導して下さっているので大満足です。  
→ありがとうございます。どの教員も丁寧な指導を心がけながら努力しています。そのためには, 家庭との連携が必要不可欠です。今後とも, ご協力よろしくお願いたします。
- ・ 風水害の引き渡しや訓練が今年から経路が変わったが, 去年までの方がよかった。車の離合ができずに, 学校関係者ではない方が20分以上足止めされてすごく困っておられました。学校内よりも道路の方に誘導者を配置するべきだと思いました。  
→訓練のときは, 知らせる時間が早すぎて子供たちの解散と時間が合わずに車が溜

まっっていく状態になり、ご迷惑をおかけしました。実際の引き渡しのときは、ある程度スムーズに進んだと感じています。次年度、どうするかは決まっていますが、この方式のよい点多々ありますので、ご理解いただければありがたいです。

- ・ 宿題でパソコンを使わない曜日があってもよいのではないのでしょうか。
- 子供たちの視力低下やタブレット依存の問題、荷物の増加等への懸念もあるかと思いますが、今後、紙の宿題というものは削減、あるいはなくなっていく方向であるという間違いのないと思います。これは、教員の業務改善という側面もあることをご理解いただき、持ち帰りの推奨を今後もしていきたいと思っておりますので、ご理解ください。

#### 全体の分析

1の「学校は教育方針をわかりやすく伝えている。(PTA, 学校便り, 学級便り)」では、「当てはまる」の数値が非常に高く、ありがたく思います。学校HP及びブログでも情報を発信していますので、そちらもご覧ください。

2の「学校は、教室や校庭、施設等の環境整備に努めている。」は「当てはまる」がやや少なく、「どちらかという当てはまらない」がやや多くなっています。学校の敷地が広く、少人数での環境整備になりますので、なかなか手の行き届かない部分もあるかと思いますが、ご了承ください。また、愛校作業等でのご協力、いつもありがとうございます。

4の「学校は、子供の理解に努め、熱心に指導をしている。」は「どちらかという当てはまらない」がやや多くなっています。指導の行き届かない部分もあるかと思いますが、学校と家庭の連携があることで、よりきめ細やかな指導が実現できると思います。何か感じる事があれば担任等へ遠慮なくご相談ください。

5の「学校は、家庭や地域との連携・情報共有に努めている。」では、「当てはまらない」「どちらかという当てはまらない」の数値がやや高くなっています。どうしても、学校からの連絡等は学校側から一方的になってしまうことも多く、連携が図れない部分もあるかと思いますが、4と同じように何かありましたら、遠慮なく学校へお知らせください。

6の「お子さんは、楽しく学校生活を送っている。」は「当てはまる」の数値が高いものになりました。楽しく学校に来ることが1番ですし、本校はこの規模で不登校児童がいないことを大変ありがたく思っています。引き続き、家庭での声掛け、励まし等よろしく願います。

7の「お子さんは、授業が分かりやすい、または楽しいと感じている。」は、「どちらかという当てはまらない」の数値が高くなっています。引き続き研修を深めながら、授業力の向上に努めていかなければならないと思います。また、主体的で対話的な学びや個別最適化の学び等の研修も進めて行ければと思います。

8の「お子さんは、家庭学習の時間が確保されている。」では、1割ほど「どちらかという当てはまらない」の解答が見られます。大口中央中学校区でも家庭学習の時間確保が重要であり、共通して取り組む課題としています。また、ご協力いただきたいことをお知らせしていきませんが、低学年の内に定着させることがとても大切ですので、よろしく願います。

10の「お子さんは、基本的生活習慣を身に付けている。」では「どちらかという当てはまらない」「当てはまらない」の数値がやや高いです。早寝・早起き・朝ごはんを中心にしながら基本的生活習慣の確立へのご協力をよろしく願います。

12の「保護者は、授業参観やPTA, PTA活動へ参加・協力している。」では、「当てはまる」が高い数値になっています。PTAや行事等にいつも多くの皆様にご参加をいただき、ありがとうございます。

13の「保護者は、お子さんとともに、地域行事に参加している。」はおおむね高いものの家庭差(地域差?)が見られます。地域との連携はコロナ禍はほとんどできていませんでしたが、今年度はおおむね従前とおりとなっています。見えるところ、見えないところで地域の皆様に日頃からお世話になっている部分も大きく、子供たちの顔を知ってもらうことはとても重要です。できる範囲での参加等をよろしく願います。