

伊佐市立羽月小学校いじめ防止基本方針

学校の教育目標

未来をたくましく生き抜く子供を育てる

家庭・地域との連携

- PTA総会や全体PTA等による情報交換及び学校便りによりアンケートのねらい等のお知らせ
- 学級PTAによる情報交換及び学級通信により学級の様子のお知らせ、学期末の学校評価
- 学校運営協議会、地域コミュニティーでの青少年育成対策会議を通じた情報交換
- 60・90 運動による家庭での基本的な生活習慣の確立

いじめ対策委員会

- 【目的】
いじめはどの学級、どの学校でも起こり得るということを、すべての教師が共通に認識し、いじめ問題に対して学校として組織的な対応ができるようにする。
- 【組織編制】
校長 教頭 生徒指導主任 養護教諭
関係学年担任 児童支援加配

関係機関との連携

- 市町村教育委員会
- 県教育委員会
- 児童相談所
- 医療機関
- 伊佐・湧水警察署

【いじめの防止】

- 【心の教育の充実】
- ◇ 基本的な生活習慣の確立
 - ◇ 言葉遣い（ふわふわ言葉）
 - ◇ 気力の醸成
 - ◇ 思いやり・素直さ
 - ◇ 向上心
 - ◇ 読書活動の推進
- 【勤労体験学習の充実】
- ◇ 花の植栽活動・緑化活動を通じた豊かな心の育成
- 【児童の主体的な活動】
- ◇ 朝のボランティア
 - ◇ ひまわり集会
 - ◇ 係・委員会活動（集会委員会）
 - ◇ 児童総会
- 【地域・学校運営協議会等との連携】
- ◇ あいさつ運動
 - ◇ 青少年体験活動
 - ◇ 青パト隊見守り

- ◇ 教職員の取組
 - 学級経営での重点化 ○ 道徳の授業の充実
 - 学級活動での取組（含 ソーシャルトレーニング）
 - 学校行事の企画 ○ いじめ問題を考える週間の充実
- ◇ 児童の取組
 - 児童総会での話し合い
 - ポスター、標語の作成
- ◇ 保護者の取組
 - 家庭での観察 ○ ネット利用の制限
 - 学校との連携

- 【生徒指導体制】
- ◇ 校長を中心に全職員で取り組む体制の確立
- 【相談体制】
- ◇ 教育相談
 - 保護者
 - 全保護者年1回は教育相談を行う
 - 児童
 - 学期1回行う。また、必要に応じて随時行う。
 - ◇ スクールカウンセラー（年5回）
 - ◇ いじめを訴えることの意義と手段の周知（配布資料、PTA）
- 【職員研修】
- ・ いじめ問題対策マニュアルの確認
 - ・ 人権教育に関する研修
 - ・ ネット被害に関する研修（学校ネットパトロールの活用）

【いじめの早期発見】

- ◇ 教職員の取組
 - 教師と子供との日常の交流を通じた発見
 - 複数の教員の目による発見
 - アンケート調査による発見
 - 教育相談を通じた把握
- ◇ 児童生徒の取組
 - たてわり活動 ○ 仲間づくり
- ◇ 保護者の取組
 - いじめ発見チェックポイントの活用

【いじめに対する措置】

- ◇ 教職員の取組
 - 1 情報の収集 2 対応チームの編成
 - 3 方針の決定 4 事実究明と支援・指導
- ◇ 児童生徒の取組
 - 児童総会での話し合い ○ 学級での話し合い
- ◇ 保護者の取組
 - 学校との連携 ○ 心のケア

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修	小中一貫
4	年間及び1学期の活動計画の検討 いじめ問題対策マニュアル確認	生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（いじめ問題に関連）	1年生を迎える会	情報モラル指導計画の確認	通年金曜 放課後	事例研修 学校基本方針の確認 心の教育推進委員会	みりよくある学校づくり アンケート
5	心の教育推進委員会 実態に基づいた対応策の検討			ひまわり集会	（児童向け） 学年別指導		具体的な対応のあり方 心の教育推進委員会	
6	心の教育推進委員会	学校楽しいと	人権集会	ひまわり集会			心の教育推進委員会	
7	1学期のまとめ				携帯・ネット利用実態調査	教育相談	心の教育推進委員会	みりよくある学校づくり アンケート
8								
9	2学期の計画の確認	生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（いじめ問題に関連）		（保護者向け） 啓発活動		心の教育推進委員会	
10			人権集会	ひまわり集会			心の教育推進委員会	
11	心の教育推進委員会	学校楽しいと		ひまわり集会		教育相談	心の教育推進委員会	
12	いじめ防止啓発月間 2学期のまとめ		道徳（いじめ問題に関連）				心の教育推進委員会	みりよくある学校づくり アンケート
1	3学期の計画の確認						教育課程編成 心の教育推進委員会	
2		生活アンケート	人権集会			教育相談	心の教育推進委員会	
3	1年間のまとめ			6年生を送る会			心の教育推進委員会	みりよくある学校づくり アンケート