



# 伸びゆく羽月っ子

1月号

令和7年1月14日発行

伊佐市立羽月小学校

TEL 22-0271

HP <https://hatsuki.synapse-site.jp/>

ブログ <http://hatsuki.synapse-blog.jp/>

## 令和7年を迎えて

校長

新年あけましておめでとうございます。

元日を迎え、昨年の能登半島地震とそれに伴う航空機事故が思い出され、新年を素直に慶ぶことができませんでした。改めて、亡くなられた方々へ哀悼の意を表しますとともに、被災された方々へお見舞い申し上げ、一日も早い復興がなされますことを心より祈っています。

ここ伊佐市では、令和7年が、穏やかに始まりました。晴天の三が日、保護者・地域の皆様におかれましては、健やかな新年を迎え、過ごされたことと思います。本年も、職員一同、子供たちのため、地域のために、全力で頑張らせていただきます。昨年同様、羽月小学校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

3日（金）に、「令和7年伊佐市『二十歳のつどい』」が開催されました。目標に向かって専門的な勉強をしていること、働きながら自己の成長を実感していること、進学や就職に向けて準備をしていること等を聞くことができました。本校の子供たちにも、先輩にならって「未来を切り拓く」人になって欲しいと強く思いました。

8日（水）に、3学期始業式を行いました。全員そろって新学期を迎えられたことをうれしく思います。これも、保護者・地域の皆様が見守ってくださってのことであると感謝しております。

いよいよ今年は、創立150周年を迎えます。令和7年12月13日（土）の記念式典へ向けて、様々なことを着々と進めていただいていることに感謝しています。（私も、記念焼酎を発売初日に購入し、校長室に飾りました。）

さて、3学期は、まとめと準備の学期です。今の学年で学習したことを、しっかりまとめて、進級・進学に備える期間です。特に、今年度の重点課題としている漢字については、今年度までに学習したものが全て読み書きできるか確認してください。



【曾木の滝から見る初日の出】

～学校アンケートへのご協力ありがとうございます～

学期末にご協力いただいております学校アンケートの結果を裏面に掲載してあります。今年度から、児童、保護者、教職員、学校運営協議会（2学期末のみ）の4者を比較し、検討を行っています。3学期及び次年度の教育活動の参考にさせていただきます。学校・家庭・地域でよりよい連携が図られますよう、今後ともよろしく願いいたします。

## ミャンマーの方との交流学習

12月9日(月)に、4年生が総合的な学習の時間にミャンマーの方との交流学習を行いました。大一会ので技能実習生として働かれている6人の方々から、ミャンマー語でのあいさつや文化を教えてくださいました。また、4年生も鹿児島県についてまとめたことをミャンマーの方にクイズ形式で発表をしました。子供たちにとって貴重な体験になりました。



ミャンマー語で「さようなら」は「タッター」と言うそうですが、さっそく、帰りには「タッター」を使う子供たちの姿を見ることができました。

## 持久走大会、応援ありがとうございました

12月14日(土)に、延期になった持久走大会が行われました。今年度は、安全面や体育学習の持久走の目標である「自分のペースで決まった時間を走る」ということを達成するために、実施方法を変更して行いました。ほとんどの子供が保護者の方などの応援で、練習よりも長い距離を走ることができたようです。



## はげみ・つづけて・きらめく3学期

3学期の始業式では、2年 さんと3年 さんが新年の抱負や3学期の目標を立派に発表しました。3学期の授業日数は1～3年52日、4・5年53日、6年52日と日数こそ少ないですが、学習のまとめやなわとび発表参観、卒業式など大切な行事等が予定されています。特に、6年生は卒業を控えて、中学校への準備を進めていく大切な学期となり、新たな門出を迎えることとなります。子供たちが希望に満ちて卒業・進級できるように、職員一同がんばります。地域・保護者の皆様、本年もご協力よろしくお願ひいたします。



## おめでとうございます

- ◎ 第36回海音寺潮五郎記念読書感想文・感想画コンクール  
感想画の部  
入選 1年  
入選 2年
- ◎ 「家庭の日」絵画・ポスター作品展  
優秀賞 4年  
努力賞 4年
- ◎ 第25回南九州市かわなべ青の俳句大会  
特選 4年
- ◎ 伊佐市学校保健会健康安全体力づくりポスター・標語コンクール  
・ポスターの部 銀賞 3年  
4年
- ◎ 第26回鹿児島県小学生人権作文コンテスト  
・霧島地区大会協議会賞 2年
- ◎ 伊佐市人権啓発標語選出 6年



## ～1月・2月の行事予定～

### 【1月】

- 17日(金) スクールカウンセラーとの教育相談
- 21日(火) 避難訓練(地震) 鹿児島学力・学習状況調査(5年 国語・理科)
- 22日(水) 鹿児島学力・学習状況調査(5年 算数・社会)
- 23日(木) なわとび発表参観(2・3校時) 大口中央中入学説明会(6年) PTA理事会
- 25日(土) 土曜いきいき講座
- 27日(月) かごしまをまるごと味わう学校給食週間(～31日)
- 31日(金) キャリア講話

### 【2月】

- 1日(土) おしばなつくり※コミュニティ主催 土曜いきいき講座(閉講式)
- 4日(火) 家庭学習強調週間(～7日) 教育相談

①

- 6日(木) 教育相談② 伊佐市学校保健研究大会
- 7日(金) 教育相談③
- 8日(土) 土曜授業日 羽月西小との交流学習
- 9日(日) 第12回 人権を考える市民のつどい
- 11日(火) 祝日 建国記念の日
- 13日(木) 伊佐さわやかあいさつ運動 羽月小入学説明会
- 14日(金) 教育相談④
- 15日(土) 地域親子ふれあい活動(6年) ※コミュニティ主催
- 17日(月) 県下一周駅伝応援
- 18日(火) 人権集会
- 20日(木) 保小連絡会
- 23日(日) 祝日 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 25日(火) 児童総会



## 2 学期学校評価結果

今学期は、学校運営協議会の委員の方の評価も入り、四者の評価となりますので、ご確認をよろしく願います。※ アンダーラインは、1学期よりも数値が低くなったもの、太字は数値が上がったものを示します。

項目	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	平均値
1 積極的な情報発信		学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。(PTA・学校便り・学級便り等)	羽月小は、学校・学級の様子を学校だより、学級通信、ブログ等を通して分かりやすく伝えている。(情報)	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。(学校便り・学級便り等)			3.6 <u>3.7</u> 3.8
2 学力向上に向けた取組	楽しく勉強に取り組むことができましたか。学習のきまりなどを守って、授業に取り組むことができましたか。自分の考えや意見を発表することができましたか。	お子さんは、授業が分かりやすい、または楽しいと感じています。	羽月小は、確かな学力の定着を目指して取り組んでいる。(漢字力・計算力の定着、振り返りの工夫、ICT機器の活用等)	学校は、子供の理解に努め、熱心に指導をしている。	<u>3.4</u>	3.4	<u>3.4</u> 3.8
3 家庭学習への取組	宿題をがんばることができましたか。	お子さんは、家庭学習の時間が確保されている。	羽月小は、学年に応じた課題(宿題)を出して、見届けを行っている。(家庭学習60・90運動強調週間の取組、漢字、日記 等)		3.5	<u>3.1</u>	3.3
4 教育環境の整備		学校は、教室や校庭、施設等の環境整備に努めている。	羽月小は、教育環境の整備に努めている。(花いっぱい学校、清掃の行き届いた学校)	学校は、教室や校庭、施設等の環境整備に努めている。			3.6 <u>3.2</u> 3.6
5 読書環境・読書指導の充実	読書の学年目標を目指して、読書に親しむことができましたか。(目標100冊)	お子さんは、読書に取り組んでいる。(読書記録カードの活用等)	羽月小は、読書活動が充実しているか。(年間100冊目標)		2.8	2.8	3.1
6 生徒指導の充実、基本的な生活習慣(あいさつ・返事)	自分から進んで、気持ちのよいあいさつをすることができましたか。自分の物や学校の物を大切にすることができましたか。	お子さんは、基本的な生活習慣を身に付けている。お子さんは、家庭や地域で、返事やあいさつをしている。	羽月小は、気持ちのよいあいさつ、返事を意識して取り組ませている。	子供たちは、地域で、返事やあいさつをしている。	3.5	3.3	3.2 3.6
7 体力向上に向けた取組	進んで運動をすることができましたか。	お子さんは、体力づくりに取り組んでいる。	羽月小は、体力向上を目指して体力づくり・気力づくりに取り組んでいる。(チャレンジかごしまなわとび 等)		<u>3.4</u>	3.2	<u>3.0</u>
8 安全面への取組(交通事故防止等)	登下校の仕方や自転車の乗り方などに気を付けて、安全に過ごすことができましたか。	学校は、安心・安全な学校生活に配慮している。	羽月小は、交通事故防止等、安全面へ取組に努めることができている。	学校は、安心・安全な学校生活に配慮している。	3.8	3.6	3.7 3.9
9 地域行事、PTA行事への参加	地域の活動や行事などに積極的に参加できましたか。	保護者は、授業参観や学級PTA、PTA活動へ参加・協力している。	羽月小は、先生と子供たちがPTA行事や地域行事に参加している。(地域連携 等)	子供たちと保護者は、地域行事等に参加している。	3.2	<u>3.3</u>	3.4 3.3

### 【分析等】

- ・ 全体的に1学期よりも上がった項目より、下がった項目が多いが、大きな低下は見られない。
- ・ 1の「積極的な情報発信」、2の「学力向上に向けた取組」については、学校運営協議会の評価が高いが全体的にバランスよい高い評価となっている。
- ・ 3の「家庭学習の取組」については、1学期よりも教職員の評価は向上しているが、保護者の評価が低下しており、学校と家庭の温度差が課題である。
- ・ 4の「教育環境の整備」は、保護者、学校運営協議会の評価は高いが、教職員が低い。学校として、「清掃が行き届いた学校、花いっぱいの学校」を目指し、努力することが必要である。
- ・ 5の「読書環境・読書指導の充実」は、児童・保護者の数値が1学期よりも下がっており、教職員の評価と差がある。引き続き、家庭での読書習慣の定着が課題である。
- ・ 7の「体力向上に向けた取組」では、児童の評価は高いものの、教職員の評価が低い。児童と教職員の体力向上への意識の差が課題である。
- ・ 2の「学力向上に向けた取組」、6の「生徒指導の充実、基本的な生活習慣(あいさつ・返事)」、8の「安全面への取組(交通事故防止)」、9の「地域行事、PTA行事への参加」は多少の増減は見られるものの、大きな課題は見られなかった。