

令和7年度 伊佐市立羽月小学校 グランドデザイン

校訓: 正しく 強く 豊かに

ふるさと羽月を愛し 未来を切り拓く子供の育成

はげみ つづけて きらめく
(努力) (継続) (達成)

三本気 (木)

やる気の子供	活気のある学校	根気の教師
<ul style="list-style-type: none">○自ら学び、確かな学力を身に付けた子供○健康で、明るくたくましい子供○心豊かで、思いやりのある子供	<ul style="list-style-type: none">○地域に根ざした、開かれた学校○意欲的で、活気に満ちた学校○児童のよさを伸ばせる学校○花いっぱい、きれいな学校	<ul style="list-style-type: none">○心身ともに健康な教師○自ら学び続ける教師○授業を大切にする教師○家庭や地域から信頼される教師

実践目標と具体策

確かな学力の定着 <ul style="list-style-type: none">□漢字力・計算力の確実な定着□発表から議論へ（話し合う力）□主体的に学ぶ力を育てる →目標と内容・方法の見通し□振り返りの工夫 →自己の変容を確認できる	開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none">□人材活用(コミュニティ・スクールの推進, キャリア講話の実施)□PTA活動, 家庭教育学級の活性化□情報発信 →ブログ更新, 学校だより発行	授業力の向上 <ul style="list-style-type: none">□全国・県・標準学力テスト →正答通過率75%以上□教育DXによる授業改善□教育版マイクラフトへの取組□特別支援教育の充実 →個に応じた合理的配慮の工夫
読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none">□年間100冊読破(全学年) →読書意欲の喚起□家庭での読書習慣□PTAによる読み聞かせ□公立図書館との連携	教育環境の整備 <ul style="list-style-type: none">□花いっぱいの学校 →緑化計画の推進□清掃の行き届いた学校 →教児一体となった清掃活動□整然とした教室	職員研修の充実 <ul style="list-style-type: none">□同僚に学ぶ, 同僚の学びに学ぶ →授業公開(年1回以上) →校外研修(年2回以上)□主体的・対話的で深い学び →指導観・授業観を変える
体力づくり・気力づくり <ul style="list-style-type: none">□継続した体力づくり →チャレンジかごしま, なわとび□運動能力調査の結果分析 →課題の把握と補強運動□運動習慣への意識付け	基本的生活習慣の定着 <ul style="list-style-type: none">□気持ちのよいあいさつ →相手を思う心と自己肯定感□気持ちのよい返事「はい」□家庭学習の時間確保(60・90) →「家庭学習のしおり」の活用	信頼される教師 <ul style="list-style-type: none">□信用失墜行為の絶滅 →サービスファイルの活用□適正な勤務時間と健康管理□分かる授業, 児童に学ぶ力を付ける授業の実践と積み上げ

人権同和教育の視点に立った授業づくり・学校づくり

人権尊重の精神 (理念)