

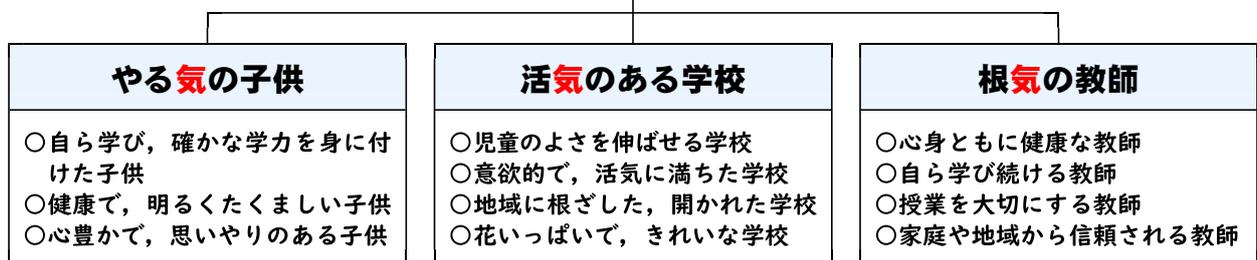
令和8年度 伊佐市立羽月小学校 グランドデザイン

校訓: 正しく 強く 豊かに

ふるさと羽月を愛し 未来を創る子供の育成

はげみ つづけて きらめく
(努力) (継続) (達成)

三本気 (木)



実践目標と具体策

確かな学力の定着	開かれた学校づくり	授業力の向上
<ul style="list-style-type: none"> □漢字力・計算力の確実な定着 □特別活動の充実→教科と両輪 □主体的に学ぶ力を育てる →目標と内容・方法の見通し □振り返りの工夫 →自己の変容を確認できる 	<ul style="list-style-type: none"> □地域人材の積極的な活用 □関係機関との連携 □PTA活動、家庭教育学級の活性化 □情報発信 →ブログ更新、学校だより発行 	<ul style="list-style-type: none"> □全国・県・標準学力テスト →正答通過率75%以上 □教育DXによる授業改善 □教育版マイクラフトへの取組 □特別支援教育の充実 →個に応じた合理的配慮の工夫
読書活動の充実	教育環境の整備	職員研修の充実
<ul style="list-style-type: none"> □各学年の年間目標冊数読破 →読書意欲の喚起 □家庭での読書習慣 □PTAによる読み聞かせ □公立図書館との連携 	<ul style="list-style-type: none"> □清掃の行き届いた学校 →教児一体となった清掃活動 □整然とした教室 □花いっぱいの学校 →緑化計画の推進 	<ul style="list-style-type: none"> □同僚に学ぶ、同僚の学びに学ぶ →授業公開(年1回以上) →校外研修(年2回以上) □主体的・対話的で深い学び →指導観・授業観を変える
体力づくり・気力づくり	基本的生活習慣の定着	信頼される教師
<ul style="list-style-type: none"> □継続した体力づくり →チャレンジかごしま、なわとび □運動能力調査の結果分析 →課題の把握と補強運動 □運動習慣への意識付け 	<ul style="list-style-type: none"> □気持ちのよいあいさつ →相手を思う心と自己肯定感 □気持ちのよい返事「はい」 □家庭学習マイゴールチャレンジ →家庭学習の改善 	<ul style="list-style-type: none"> □信用失墜行為の絶滅 →サービスファイルの活用 □適正な勤務時間と健康管理 □分かる授業、児童に学ぶ力を付ける授業の実践と積み上げ

人権同和教育の視点に立った授業づくり・学校づくり

人権尊重の精神 (理念)